	PROGETTO	PRIORITA' PTOF/PdM	Situazione su cui si interviene	Attività previste
1	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	*Ampliare la partecipazione ad attività e competizioni dedicate che valorizzino le eccellenze scolastiche*	Ampliamento Dell'offerta Formativa Per Quanto Riguarda Le Competenze Linguistiche Degli Studenti	tre corsi di lingua pomeridiani, KET, PET, FCE;30 H per ciascun corso (15 incontri di due ore ciascuno)
2	OLIMPIADI DI BIOLOGIA	*Perseguire un'azione didattica trasversale. Ampliare la partecipazione ad attività e competizioni dedicate che valorizzino le eccellenze scolastiche*	Ampliamento Dell'offerta Formativa Attraverso Un Potenziamento Della Didattica Biologica	studio individule su dispense fornite dalle docenti. Esame di traguardo pomeridiano
3	BORSE DI STUDIO	*Valorizzare le eccellenze*	Stimolare Negli Alunni La Voglia Di Emergere	Manifestazione di premiazione rinfresco con famiglie/alunni/personale.
4	GESTIONE DELLE EMERGENZE: L. 71/2017 "TEAM DELLE EMERGENZE"	*Cyberbullismo e bullismo*	Disagio Giovanile, Cyberbullismo	Creazione, lancio e adozione protocollo
5	CORSO PREVENZIONE AL MALTRATTAMENTO, ABUSO E VIOLENZA DI GENERE (per genitori)	*Disagio giovanile, cyberbullismo*	Disagio Giovanile, Cyberbullismo	Un incontro pomeridiano con genitori e ass. "Chiara e Francesco"
6	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA LEGALITA'	*Cittadinanza, legalità, disagio giovanile, cyberbullismo*	Disagio Giovanile, Legalita'	
7	CORSO PREVENZIONE AL MALTRATTAMENTO, ABUSO E VIOLENZA DI GENERE (per studenti)	*Disagio giovanile, cyberbullismo*	Disagio Giovanile, Cyberbullismo	tre incontri di mattina presso Hotel Selene

8	EDUCAZIONE ALLA SALUTE : i disturbi dell'alimentazione	*Disagio giovanile, educazione alla salute*	Disagio Giovanile	Un incontro mattutino con esperti del tema
9	CORSO DI IN-FORMAZIONE SULLA PREVENZIONE AL MALTRATTAMENTO, ABUSO E VIOLENZA DI GENERE (per docenti, ATA)	*Disagio giovanile, educazione alla salute, cyberbullismo*	Disagio Giovanile	tre incontri pomeridiani in AULA MAGNA
10	CORSO DI IN-FORMAZIONE SULLA LEGGE 71 del 2017 (docenti, ATA)	*Prevenzione Cyberbullismo e bullismo*	Cyberbullismo	due incontri pomeridiani in AULA MAGNA
11	SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	*Garantire un percorso didattico omogeneo*	Informazione base sulla sicurezza rivolta alle classi del 1° biennio	moduli settimanali di 12h in orario mattutino
12	GRAN PRIX CHIMIQUE			
13	POTENZIAMENTO per la partecipazione al GPC	*Ampliare la partecipazione ad attività e competizioni dedicate che valorizzino le eccellenze scolastiche*	Curricolo, progettazione e valutazione	potenziamento delle capacità linguistiche nel campo prettamente laboratoriale e potenziamento delle competenze di laboratorio partecipazione a gara internazionale di laboratorio chimico dal 23 al 28 ottobre 2019
14	LO PSICOLOGO NEGLI IIS	*Perseguire un'azione didattica incentrata sulle competenze trasversali (acquisizione di comportamenti responsabili).*	Dispersione Scolastica, Disagio Giovanile, Bullismo E Insuccesso	Incontri di 4 o 6 ore settimanali

15	DISCIPLINE PLASTICHE	*Ridurre l'incidenza dei trasferimenti nel biennio e sviluppare un progetto per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza*	DISPERSIONE SCOLASTICA	pratica e teorica
16	BIBLIOTECA SCOLASTICA	*Perseguire il successo formativo per tutti gli alunni, favorendo l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.*	Creazione di una biblioteca d'Istituto e adesione alla rete di biblioteche digitali "Qluod"	1.sistemazione e organizzazione degli spazi, 2.apertura all'utenza per il servizio di prestito e consultazione, 3.aggiornamento dei database della biblioteca, 4.razionalizzazione……
17	TEATRO A SCUOLA	*Favorire l'inclusione scolastica attivando le competenze chiave europee e diverse abilità*	difficoltà di integrazione nel gruppo classe, svantaggio di natura socio-economica, problematiche nell'ambito delle relazioni interpersonali	1.creazione del gruppo di lavoro,2.tecniche teatrali per sviluppare un "sentire di gruppo",……
18	GIOCHI DELLA CHIMICA	*Ampliare la partecipazione ad attività e competizioni dedicate che valorizzino le eccellenze scolastiche*	ampliamento dell'offerta formativa al fine di migliorare le competenze scientifiche	selezione, iscrizione e potenziamento con lezioni pomeridiane

19	TECNICA AERONAUTICA	*Perseguire ed attuare un'azione didattica incentrata sulle competenze trasversali (linguistiche, digitali, matematico scientifiche, potenziamento delle metodologie laboratoriali, acquisizione di comportamenti responsabili).*	Il progetto si propone di coinvolgere gli studenti (Triennio) in un'attività che implementi le loro conoscenze in ambito tecnico, attraverso la presentazione di argomenti che, sia per la loro connotazione, sia per gli aspetti pratici ed operativi, possano stimolare il loro interesse e la loro motivazione. Inoltre, il progetto rientra nell'ambito di un percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (**PCTO**). La convenzione stipulata tra la scuola "Largo Brodolini" – Pomezia e il C.S.V. (Centro Sperimentale Volo) sito nell'Aeroporto di Pratica di Mare, permetterà ad alcuni alunni di poter svolgere uno stage di 60 ore presso i laboratori di meccanica e chimica situati all'interno dell'Aeroporto stesso.	Il progetto prevede 30 ore di didattica teorica da realizzarsi in orario pomeridiano, che possa offrire agli studenti coinvolti l'acquisizione di nozioni generali sul mondo aeronautico. Le attività sono: Sezione 1 - Aeromobili ad ala fissa - 25 ore (Aeromobili) Sezione 2 - Aeromobili ad ala rotante - 5 ore (Elicotteri) Uscita didattica 1 (5 ore) Uscita didattica 2 (5 ore) Le uscite didattiche si svolgeranno presso centri o aziende aeronautiche o aerospaziali o presso altre strutture inerenti agli argomenti trattati al corso (musei, mostre, ecc…)
20	L'ACQUA COME BENE INESTIMABILE	*Promuovere presso gli alunni il rispetto e il valore della legalità e dell'ambiente*	Sviluppare ed accrescere negli studenti la consapevolezza di far parte di un mondo con delle problematiche importanti e con delle situazioni al collasso	lettura di testi che tengono conto di due punti fondamentali dell'AGENDA 2030, visione di filmati brevi o documentari inerenti alla tematica indicata

21	ECONOMIA CIRCOLARE:FACCIAMO LA DIFFERENZA	*sviluppare progetti interclasse e interdisciplinari mirati all'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza. Perseguire ed attuare un'azione didattica incentrata sulle competenze trasversali*	Si mira all'accrescimento negli alunni e nelle loro famiglie una vera consapevolezza sulla questione rifiuti, promuovendo l'assunzione di una responsabilità attiva e concreta per sviluppare buone pratiche di rispetto dell'ambiente	30h di formazione per gli alunni in orario mattutino, gara sulla raccolta differenziata dei rifiuti in Istituto , pulizia periodica…….
22	SCAMBI CULTURALI	*Perseguire ed attuare un'azione didattica incentrata sulle competenze trasversali CITTADINANZA EUROPEA*	ambiente di apprendimento	lezioni laboratoriali di chimica in orario mattutino, visite d'istruzione all'estero, visiste aziendali e istituzionali
23	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	*Formare gli alunni alla cittadinanza responsabile, nel quadro delle competenze sociali e civiche raccomandate dall'Unione Europea, al fine di potenziare la consapevolezza di essere cittadini del mondo.*	normativa vigente in materia di Esame di Stato	lezioni in orario mattutino,eventuali incontri-conferenze sul tema con esperti esterni, viista alla Camera dei Deputati
24	PERIODIC CONTEST	*Perseguire ed attuare un'azione didattica incentrata sulle competenze trasversali (linguistiche, digitali,……...); sviluppare progetti interclasse e interdisciplinari mirati all'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.*	gemellaggio della biblioteca scolastica con l'istituto Odradek di Pomezia, organizzando un evento specifico (150 anni della Tavola Periodica degli elementi chimici)	organizzazione dell'evento per la sensibilizzazione all'iniziativa #ioleggo perché

25	PROVE INTERLABORATORIO LGS standard	*Ampliare la partecipazione ad attività e competizioni dedicate*	formazione professionale	prove microbiologiche di laboratorio su acque e alimenti; prove chimiche di laboratorio su acque
26	OLIMPIADI DELLA MATEMATICA	*Valorizzare le eccellenze*	opportunità per i ragazzi di affrontare problemi diversi nella forma rispetto a quelli affrontati a scuola e che richiedono capacità di analisi e senso logico	partecipazione a novembre ai GIOCHI DI ARCHIMEDE (prima fase)
27	IO HO CURA …. DELLE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE	*Favorire l'inclusione scolastica attivando le competenze chiave europee e diverse abilità*		rivolto ai docenti , 5 incontri di 2h
28	IO HO CURA…. DEI LINGUAGGI			rivolto alle classi prime, 1incontro di 3h
29	CONTRO TUTTI I MURI	*Perseguire ed attuare un'azione didattica incentrata sulle competenze trasversali (linguistiche, digitali,……...); sviluppare progetti interclasse e interdisciplinari mirati all'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.*	Sviluppare ed accrescere negli studenti la consapevolezza di far parte di un mondo con delle problematiche importanti	rivolto alle classi del primo biennio, 1 incontro di 3 h
30	NON C'E' FUTURO SENZA MEMORIA			rivolto ai docenti, 5 incontri di 2 h
31	I NOMI E I VOLTI DELLA RESISTENZA	*Perseguire il successo formativo per tutti gli alunni, favorendo l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente*		rivolto ai docenti, 5 incontri di 2 h
32	laboratorio interculturale #IORISPETTO			rivolto alle classi prime, 1incontro di 3h